

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нарьян-Мар
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчики:

Турцевич Нина Александровна, преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссий экономических дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин № 9 от 24 мая 2024 года.

Председатель ПЦК: Турцевич / Н.А. Турцевич/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять заявления на открытие предпринимательской деятельности в соответствии с действующим законодательством;
- определять систему налогообложения для предпринимательской деятельности;
- определять потребность в финансовых ресурсах организации;
- определять источники формирования финансовых ресурсов организации;
- составлять бизнес-план организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность предпринимательской деятельности;
- субъекты предпринимательской деятельности;
- основы налогообложения предпринимательской деятельности;
- основы применения контрольно-кассовой техники;
- этапы государственной регистрации предпринимательской деятельности;
- основные источники финансирования предпринимательской деятельности;
- состав и объем сведений, составляющих предпринимательскую тайну;
- виды ответственности за нарушение действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки (включая промежуточную аттестацию) 48 часов, в том числе:

- учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 46 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (включая промежуточную аттестацию)	48
Промежуточная аттестация	
Учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
самостоятельная работа по изучению нормативно-правовой документации	2
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие и сущность предпринимательства	Содержание учебного материала Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней. Сущность предпринимательской деятельности. Понятие, функции и принципы предпринимательской деятельности.	2	2
Тема 2. История предпринимательства	Содержание учебного материала Возникновение предпринимательства в средние века. История предпринимательства в России	2	1
Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Субъекты предпринимательской деятельности: физические и юридические лица. Правовое регулирование экономических отношений. Понятие физического лица. Понятие и признаки юридического лица. Виды предпринимательства: производственное, торгово-коммерческое, инновационное, финансово-кредитное, консультативное.	2	2
Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Индивидуальное предпринимательство. Крестьянско-фермерские хозяйства. Самозанятость. Преимущества и недостатки основных форм организации бизнеса – ООО и ИП.	2	2
Тема 5. Государственная регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Государственная регистрация ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Порядок, сроки и место регистрации.	4	2
	Лицензирование предпринимательской деятельности ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Лицензируемые виды деятельности. Порядок лицензирования.		
	Практическое занятие № 1. Заполнение заявления на государственную регистрацию.	2	2
Тема 6. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Налогообложение предпринимательской деятельности Понятие налогов, сборов, страховых взносов. Налоговая система РФ. Налоговый кодекс РФ. Федеральные, региональные и местные налоги. Порядок исчисления страховых взносов работодателями и индивидуальными предпринимателями.	4	2
	Системы налогообложения Общая система налогообложения, специальные налоговые режимы (УСН, ПСН, ЕСХН), автоматическая УСН, НПД. Элементы налогообложения по налогам и сборам. Порядок расчета налогов.	4	3
	Практическое занятие № 2. Выбор системы налогообложения.		
	Практическое занятие № 3. Заполнение декларации по упрощенной системе налогообложения.	4	3
Тема 7. Финансирование и поддержка	Содержание учебного материала		
	Понятие финансовых ресурсов предприятия и их классификация. Цель и принципы формирования финансовых ресурсов. Лизинг. Краудфандинг. Микрофинансирование. Гранты	2	2

предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа № 1. Изучение ФЗ «О поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства».	2	3
Тема 8. Генерация и оценка бизнес-идей	Содержание учебного материала		
	Бизнес-идея и бизнес-концепция. Способы генерации бизнес-идей. Способы оценки бизнес-идей.	2	2
Тема 9. Планирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	Бизнес-планирование Сущность и назначение бизнес-плана. Разделы бизнес-плана, порядок его разработки.	2	2
	Защита проекта Цель защиты проекта. Порядок защиты бизнес-плана. Подготовка к защите. Оформление презентации бизнес-плана. Речь для защиты бизнес-плана. Структура выступления.	2	2
	Практическое занятие № 4. Составление описания компании и продукции. Практическое занятие № 5. Составление производственного и организационного планов. Практическое занятие № 6. Составление маркетингового плана. Практическое занятие № 7. Расчет финансового плана и анализ рисков. Практическое занятие № 8. Защита проекта.	10	3
	Содержание учебного материала		
Тема 10. Культура предпринимательства	Понятие предпринимательской культуры. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. Этикет предпринимателя.	2	1
Тема 11. Ответственность предпринимателя	Содержание учебного материала		
	Виды ответственности за нарушение действующего законодательства.	2	1
	Зачетная работа	2	3
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредитов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Технические средства обучения:

➤ компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209-ФЗ.
2. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
5. Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Е. Кузьмина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 455 с.
6. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 435 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А., Пахомкин А.Н., Митрофанова Т.П. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. – 376 с.
2. Бекетова О.Н. Бизнес-планирование: конспект лекций / О.Н. Бекетова. – М.: Экспо, 2008. – 312 с.
3. Бизнес-планирование: Учебник / под ред. В.М. Попова и С.И. Ляпунова. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 159 с.
4. Буров В.П., Ломакин А.Л., Морошкин В.А. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 358 с.
5. Галенко В.П. Бизнес-планирование в условиях открытой экономики: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.П. Галенко, Г.П. Самарина, О.А. Страхова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 288 с.

6. Данилина И.Е. Индивидуальный предприниматель 2007: практ. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 560 с.
7. Лапыгин Ю.Н. Бизнес-план: стратегии и тактика развития компании: практ. пособие / Ю.Н. Лапыгин, Д.Ю. Лапыгин. – Москва: Издательство «Омега-Л», 2007. – 350 с.
8. Предпринимательство: Учебник/Под ред. М.Г. Лапусты. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 667 с.
9. Романова М.В. Бизнес-планирование: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 169 с.
10. Савельева Н.А. Бизнес-план предприятия. Теория и практика / Н.А. Савельева, И.Ю. Бринк. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 215 с.
11. Ушаков И.И. Бизнес-план. – СПб.: Питер, 2008. – 278 с.
12. Финансовый менеджмент / под ред. Поляк Г.Б. – М.: Волтерс Клувер, 2009. – 78 с.
13. Формирование активного будущего поколения Российской Арктики, его сохранение и рост на территории Ненецкого автономного округа/ Артем Вахрушев. – верс. 4.0. – Архангельск: [б.и.], 2017. – 149 с.
14. Черутова М.И. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. – М.: Флинта, 2010. – 53 с.
15. 1000 лет русского предпринимательства: из истории купеческих родов/Сост., вступ. ст., примеч. О. Платонова; Указатель имен Ю. Башилова. – М.: Современник, 1995. – 479 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Оформлять заявление на открытие предпринимательской деятельности в соответствии с действующим законодательством	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Зачет
Определять систему налогообложения для предпринимательской деятельности	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Зачет
Определять потребность в финансовых ресурсах организации	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Зачет
Определять источники формирования финансовых ресурсов организации	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Зачет
Составлять бизнес-план организации	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Зачет
Знания	
Сущность предпринимательской деятельности	Письменный и устный опрос, тестирование по теме. Зачет
Субъекты предпринимательской деятельности	Письменный и устный опрос, тестирование по теме. Зачет
Основы налогообложения предпринимательской деятельности	Письменный и устный опрос, тестирование по теме. Зачет
Этапы государственной регистрации предпринимательской деятельности	Письменный и устный опрос, тестирование по теме. Зачет
Основные источники финансирования предпринимательской деятельности	Письменный и устный опрос, тестирование по теме. Зачет
Состав и объем сведений, составляющих предпринимательскую тайну	Письменный и устный опрос, тестирование по теме. Зачет
Виды ответственности за нарушение действующего законодательства	Письменный и устный опрос, тестирование по теме. Зачет

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нарьян-Мар
2024

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.09. Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Разработчики:

Турцевич Нина Александровна, преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссий экономических дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин № 9 от 24 мая 2024 года.

Председатель ПЦК: Турцевич / Н.А. Турцевич/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1. Область применения	4
1.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	4
1.3. Организация промежуточного контроля по учебной дисциплине	4
2. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля	5
2.1. Комплект материалов для проведения практических занятий	5
3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.09. Основы предпринимательской деятельности основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценивать освоение умений и усвоение знаний по учебной дисциплине.

1.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Оформлять заявления на открытие предпринимательской деятельности в соответствии с действующим законодательством	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Зачет
Определять систему налогообложения для предпринимательской деятельности	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Зачет
Определять потребность в финансовых ресурсах организации	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Зачет
Определять источники формирования финансовых ресурсов организации	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Зачет
Формировать сведения, составляющие предпринимательскую (коммерческую) тайну	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Зачет
Составлять бизнес-план организации	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Зачет
Знания	
Сущность предпринимательской деятельности	Письменный и устный опрос, тестирование по теме. Зачет
Субъекты предпринимательской деятельности	Письменный и устный опрос, тестирование по теме. Зачет
Основы налогообложения предпринимательской деятельности	Письменный и устный опрос, тестирование по теме. Зачет
Основы применения контрольно-кассовой техники	Письменный и устный опрос, тестирование по теме. Зачет
Этапы государственной регистрации предпринимательской деятельности	Письменный и устный опрос, тестирование по теме. Зачет
Основные источники финансирования предпринимательской деятельности	Письменный и устный опрос, тестирование по теме. Зачет
Состав и объем сведений, составляющих предпринимательскую тайну	Письменный и устный опрос, тестирование по теме. Зачет
Виды ответственности за нарушение действующего законодательства	Письменный и устный опрос, тестирование по теме. Зачет

1.3. Организация промежуточного контроля по учебной дисциплине

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в форме зачета, который проводится в виде тестирования.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Комплект материалов для проведения практических занятий

Практическое занятие № 1. Заполнение заявления на государственную регистрацию

Цель: закрепить теоретические знания по теме и научиться заполнять заявление на государственную регистрацию юридического лица и индивидуального предпринимателя.

Задание 1. Выбрать форму регистрации предпринимательской деятельности (юридическое лицо или индивидуальный предприниматель), формат подачи заявления и налоговый орган.

Задание 2. Заполнить заявление на государственную регистрацию по форме Р 21001 (для индивидуального предпринимателя) или Р 11001 (для юридического лица), указав не менее пяти видов экономической деятельности.

Практическое занятие № 2. Выбор системы налогообложения

Цель: закрепить теоретические знания по теме, научиться выбирать систему налогообложения для выбранной деятельности.

Задание 1 (пример). ИП Антонов С.Р. планирует открыть розничный магазин непродовольственных товаров в городе Владимир. Имеются следующие данные:

- предполагаемый оборот, т.е. доход от реализации в месяц – 1 млн. рублей;
- предполагаемые расходы (закупка товаров, аренда, зарплата, страховые взносы и прочее) в месяц – 680 тыс. рублей;
- площадь торгового зала – 78 кв. м;
- число работников – 3 человека;
- сумма страховых взносов за себя и работников в месяц – 35 тыс. рублей.

Решение: по виду деятельности магазин непродовольственных товаров удовлетворяет требованиям следующих систем налогообложения: ПСН, УСН Доходы, УСН доходы минус расходы и ОСНО. Сравнивать будем только льготные режимы, ОСНО в расчетах не участвует, как однозначно невыгодный вариант. АУСН во Владимирской области пока не применяется, поэтому в расчетах фигурировать не будет.

1. Для ПСН стоимость патента на год можно сразу узнать с помощью калькулятора ФНС. Это 177 840 рублей, то есть 14 820 рублей в месяц. Исчисленный налог можно уменьшить на сумму перечисленных взносов, но с учетом наличия работников только до 50%, то есть за год налог составит $177\,840/2 = 88\,920$ рублей.

2. Для УСН Доходы расчет налога выглядит так: 1 млн. рублей * 12 мес. * 6% = 720 000 рублей. Эту сумму тоже можно уменьшить на выплаченные страховые взносы. Взносов перечислено на (35 000 * 12) 420 000 рублей, но снизить налог можно не более, чем до 50%. То есть годовой налог на УСН Доходы составит 360 000 рублей.

3. Для УСН Доходы минус расходы налоговая ставка равна 15%. Считаем: 12 млн рублей (доходы за год) минус 8,16 млн рублей (расходы за год) = 3,84 млн рублей * 15% = 576 000 рублей налога к уплате за год. Уменьшать эту сумму за счет страховых взносов нельзя, поскольку они уже учтены в расходах.

Примечание: расчет и уплата единого налога на УСН происходит несколько в ином порядке - через выплату авансовых платежей поквартально, но на годовую итоговую сумму налога это не влияет.

Итого: самым выгодным вариантом в этом конкретном случае оказался ПСН. А вариант УСН Доходы минус расходы получился самым невыгодным, несмотря на возможность учитывать затраты.

Задание 2. Определить наиболее эффективную систему налогообложения для предпринимателя на основании следующих данных:

Предприниматель занимается автомобильными пассажирскими перевозками (такси) в г. Нарьян-Маре, предполагаемый доход в месяц 100 000 руб., расходы – 40 000 руб., работников не имеет, в предпринимательской деятельности задействован один автомобиль.

Задание 3. Определить наиболее эффективную систему налогообложения для ООО с видом деятельности – торговля продовольственными товарами в специализированном магазине. Выручка в месяц – 500 000 руб. Расходы на приобретение товаров – 200 000 руб., расходы на зарплату – 150 000 руб., страховые взносы 45 000 руб., прочие расходы – 50 000 руб. Количество работников – 3 человека, площадь магазина – 50 м².

Практическое занятие № 3. Заполнение декларации по упрощенной системе налогообложения

Цель: закрепить теоретические знания по теме и научиться заполнять книгу учета доходов и расходов и декларацию по упрощенной системе налогообложения.

Задание 1. Заполните книгу учета доходов и расходов и декларацию по упрощенной системе налогообложения на основании данных:

ООО «Альфа» применяет УСН с объектом налогообложения «доходы» и в рамках приносящей доход деятельности осуществляет услуги (работы) в сфере организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, проверки достоверности определения сметной стоимости объектов капитального строительства.

В 2023 г. ООО «Альфа» получены доходы от указанной деятельности:

за I квартал - 1 519 000,00 руб.;

за II квартал - 1 280 000,00 руб.;

за III квартал - 1 806 000,00 руб.;

за IV квартал - 1 471 000,00 руб.

Расходы ООО «Альфа», произведенные за счет средств от приносящей доход деятельности, которые уменьшают сумму налога за 2023 г. в соответствии с п. 3.1 ст. 346.21 НК РФ, составили в общей сумме 1 088 710,00 руб.

Указанные доходы и расходы ООО «Альфа» отражает в книге учета доходов и расходов за 2023 г. в следующих разделах:

в разд. I - облагаемые в рамках УСН доходы;

разд. IV - уменьшающие сумму налога расходы, предусмотренные п. 3.1 ст. 346.21 НК РФ.

ООО «Альфа» не заполнены следующие разделы:

справка к разд. I, разд. II, III, поскольку в них сведения отражаются при применении объекта «доходы минус расходы» (п. п. 2.6, 3.1, 4.1 Порядка заполнения книги учета доходов и расходов при УСН);

разд. V, поскольку ООО «Альфа» не является плательщиком торгового сбора (п. 6.2 Порядка заполнения книги учета доходов и расходов при УСН).

Практическое занятие № 4. Составление описания компании и продукции

Цель: закрепить теоретические знания по теме и научиться составлять бизнес-план.

Задание 1. В бизнес-плане разрабатываемой организации составить раздел «Описание компании» и «Описание продукции/услуг» по заданию

преподавателя.

Практическое занятие № 5. Составление производственного и организационного планов

Цель: закрепить теоретические знания по теме и научиться составлять бизнес-план.

Задание 1. В бизнес-плане разрабатываемой организации составить раздел «Производственный план» и «Организационный план» по заданию преподавателя.

Практическое занятие № 6. Составление маркетингового плана.

Цель: закрепить теоретические знания по теме и научиться составлять бизнес-план.

Задание 1. В бизнес-плане разрабатываемой организации составить раздел «Маркетинговый план» по заданию преподавателя.

Практическое занятие № 7. Расчет финансового плана и анализ рисков

Цель: закрепить теоретические знания по теме и научиться составлять финансовый раздел бизнес-плана.

Задание 1. В бизнес-плане разрабатываемой организации составить раздел «Финансовый план» и «Анализ рисков» по заданию преподавателя.

Практическое занятие № 8. Защита проекта

Цель: закрепить теоретические знания по теме и научиться презентовать собственную бизнес-идею.

Задание 1. Для защиты проекта необходимо разработать презентацию в формате MS Power Point с кратким содержанием составленного бизнес-плана по всей его структуре. Представленную презентацию представить на защиту, ответить на вопросы преподавателя.

3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тест №1 К видам бизнеса не относится:

- а) Производственный;
- б) Торговый;
- в) Финансовый;
- г) Фондовый;
- д) Страховой;
- е) Валютный;
- ж) Посреднический

Тест №2 Финансовый бизнес — это:

- а) Деятельность на финансовых рынках, заключающаяся в купле-продаже финансовых активов;
- б) Деятельность на финансовых рынках, заключающаяся в купле-продаже финансовых активов (часть активов компании, представляющая собой финансовые ресурсы: денежные средства и ценные бумаги);
- в) Деятельность на финансовых рынках, заключающаяся в купле-продаже финансовых активов (финансовые активы: денежные средства, ценные бумаги, валюта, драгоценные металлы);
- г) Деятельность на финансовых рынках, заключающаяся в купле-продаже финансовых активов (финансовые активы: денежные средства, ценные бумаги, валюта, финансовые инструменты).

Тест №3 К формам бизнеса не относится:

- а) Малое предприятие;
- б) Товарищество;
- в) Индивидуальное предпринимательство;
- г) Акционерное общество (ОАО, ЗАО);
- д) Холдинг.

Тест №4 Открытое акционерное общество — это:

- а) Хозяйствующий субъект, акции которого свободно продаются и покупаются на фондовом рынке;
- б) Акционерное предприятие, акции которого прошли биржевой листинг, свободно продаются и покупаются на фондовом рынке;
- в) Акционерное предприятие, акции которого прошли биржевой листинг, свободно продаются и покупаются на первичном и вторичном фондовом рынке;
- г) Акционерное предприятие, акции которого свободно продаются на фондовом рынке.

Тест №5 Посредничество — это:

- а) Вид бизнеса по содействию заключению контрактов между поставляющей и потребляющей сторонами;
- б) Вид бизнеса по содействию купле — продажи товаров между поставляющей и потребляющей сторонами;
- в) Предпринимательская деятельность по содействию заключению контрактов между поставляющей и потребляющей сторонами;
- г) Предпринимательская деятельность по содействию заключению сделок, договоров, фьючерсов и коносаментов между поставляющей и потребляющей сторонами.

Тест №6 Результатом каждого типа предпринимательской деятельности является:

- а) достижение поставленных предпринимателем целей и задач;
- б) достижение поставленных предпринимателем целей;
- в) достижение предпринимателем основной цели — наиболее высокой степени капитализации собственного капитала;
- г) достижение поставленных предпринимателем целей — наивысших показателей прибыли и рентабельности.

Тест №7 Для достижения целей предпринимательской деятельности:

- а) определяются и решаются конкретные задачи в рамках текущей или перспективной политики предприятия;
- б) определяются и решаются конкретные задачи в рамках текущей и перспективной деятельности предприятия;
- в) определяются и решаются конкретные задачи в рамках текущей деятельности предприятия;
- г) определяются и решаются конкретные задачи в рамках перспективной деятельности предприятия.

Тест №8 Главной составляющей сотрудничества в сфере предпринимательства является:

- а) хозяйственный договор;
- б) контракт;
- в) сделка;
- г) договор.

Тест №9 Предпринимательская среда — это:

- а) степень экономической свободы, наличие (или возможность появления) предпринимательского корпуса, доминирование рыночного типа экономических связей, возможность формирования предпринимательского капитала и использования необходимых ресурсов;
- б) общественная экономическая ситуация, включающая степень экономической свободы, наличие (или возможность появления) предпринимательского корпуса, доминирование рыночного типа

экономических связей, возможность формирования предпринимательского капитала и использования необходимых ресурсов;

в) наличие или возможность появления предпринимательского корпуса, доминирование рыночного типа экономических связей, возможность формирования предпринимательского капитала и использования необходимых ресурсов;

г) наличие или возможность появления предпринимательской структуры, доминирование рыночного типа экономических связей, возможность формирования предпринимательского капитала и использования необходимых ресурсов.

Тест №10 Показателем степени общественной свободы предпринимательства служит:

а) число вновь появляющихся (в течение определенного периода) предприятий малого и среднего бизнеса;

б) число вновь появляющихся (в течение определенного периода) хозяйствующих субъектов с частной формой собственности;

в) число вновь появляющихся (в течение определенного периода) самостоятельных (независимых) организаций;

г) число вновь появляющихся (в течение определенного периода) частных предприятий и индивидуальных предпринимателей.

Тест №11 Суть государственной (правительственной) поддержки сводится чаще всего к выработке конкретных мер по направлениям:

а) Консультационное сопровождение процесса создания и функционирования новых предпринимательских организаций на начальном этапе (1-3 года с момента образования организации);

б) Консультационное сопровождение процесса создания и функционирования новых предпринимательских организаций на начальном этапе (до 5-ти лет с момента образования организации);

в) Оказание определенной финансовой поддержки вновь создаваемой структуре или предоставление такой структуре определенных льгот (обычно в сфере налогообложения);

г) Оказание технической, научно-технической или технологической помощи маломощным в финансовом отношении предпринимательским структурам.

Тест №12 В российской экономике используются следующие формы государственной поддержки предпринимательства:

а) создание системы информационного обеспечения, обучения и переподготовки кадров, нормативной базы, финансовой инфраструктуры и т.п.;

б) налоговые льготы и послабления;

в) целевые фонды, финансирование из федерального и местных бюджетов, зарубежная финансовая помощь на поддержку предпринимательских структур в России.

г) налоговая амнистия и низкий банковский процент.

Тест №13 Государственное предпринимательство — форма осуществления экономической активности от имени предприятия, учрежденного:

а) государственными органами управления, которые уполномочены (в соответствии с действующим законодательством) управлять государственным имуществом.

б) государственными органами управления, которые уполномочены (в соответствии с действующим законодательством) управлять государственным и федеральным имуществом;

в) региональными органами самоуправления (муниципальное предприятие);

г) органами местного самоуправления (муниципальное предприятие).

Тест №14 Частное предпринимательство — это:

а) форма осуществления экономической активности от имени хозяйствующего субъекта (если он зарегистрировано в качестве такового) или индивидуального предпринимателя;

б) форма осуществления экономической активности от имени организации (если оно зарегистрировано в качестве такового) или индивидуального предпринимателя;

в) форма осуществления экономической активности от имени организации (если оно зарегистрировано в качестве такового) или предпринимателя (если такая деятельность осуществляется без найма рабочей силы, в форме индивидуальной трудовой деятельности);

г) форма осуществления предпринимательской деятельности от имени организации (если оно зарегистрировано в качестве такового) или частного предпринимателя (если такая деятельность осуществляется в форме индивидуальной трудовой деятельности).

Тест №15 Классификация видов предпринимательской деятельности по форме собственности:

а) Частная;

б) Негосударственная;

в) Государственная;

г) Консолидированная.

Тест №16 Классификация видов предпринимательской деятельности по организационно-правовой форме:

а) Малые и средние предприятия;

- б) Хозяйственные товарищества и общества;
- в) Производственные кооперативы;
- г) Государственные, муниципальные унитарные предприятия.

Тест №17 Классификация видов предпринимательской деятельности по размеру:

- а) Микропредприятия;
- б) Малые;
- в) Средние;
- г) Макропредприятия;
- д) Крупные.

Тест №18 Классификация видов предпринимательской деятельности по территориальной принадлежности:

- а) Местное;
- б) Областное;
- в) Региональное;
- г) Республиканское;
- д) Национальное;
- е) Международное;
- ж) Мировое.

Тест №19 Классификация видов предпринимательской деятельности по использованию технологий:

- а) Традиционное;
- б) Инвестиционное;
- в) Инновационное;
- г) Передовое.

Тест №20 Критерии малых и средних предприятий по численности:

- а) Микропредприятия — не более 15 человек;
- б) Малые предприятия — от 16 до 100 человек;
- в) Средние предприятия — от 101 до 250 человек;
- г) Крупные предприятия — свыше 250 человек.

Тест №21 Критерии оценки малых и средних предприятий по обороту:

- а) микропредприятия — до 60 млн. рублей;
- б) малые предприятия — до 400 млн. рублей;
- в) средние предприятия — до 1000 млн. рублей;
- г) крупные предприятия — свыше 1000 млн. рублей.

Тест №22 Основные источники издержек малого и среднего предпринимательства:

- а) Административные барьеры и коррупция;

- б) Лоббирование нормативных документов в органах государственной власти;
- в) Дополнительные расходы на приобретение контрольно-кассовой техники (ККТ);
- г) Правоохранительные органы;
- д) Контролирующие органы;
- е) Принуждение к повышению размера заработной платы.

Тест №23 Совершенствование институциональной среды МСП включает:

- а) Устранение избыточных административных ограничений;
- б) Снижение стоимости контрольно-кассовой техники (ККТ);
- в) Совершенствование контрольно-надзорной сферы;
- г) Обеспечение доступа к объектам инфраструктуры;
- д) Обеспечение недискриминационного доступа к ресурсам субъектов естественных монополий;
- е) Антикоррупционная политика.

Тест №24 Создание благоприятных условий для предпринимательской деятельности включает:

- а) Совершенствование институциональной среды;
- б) Совершенствование внешней среды для МСП;
- в) Доступ к финансовым ресурсам;
- г) Совершенствование налогообложения малого предпринимательства;
- д) Доступность государственных и муниципальных заказов;
- е) Поддержка предпринимательской инициативы.

Тест №25 Необходимые условия для развития МСП:

- а) Повышение эффективности защиты прав предпринимателей;
- б) Повышение качества образования предпринимателей;
- в) Обеспечение участия бизнес-объединений в судебном процессе;
- г) Создание благоприятных условий налогообложения для ведения бизнеса;
- д) Закрепление персональной ответственности чиновников;
- е) Обеспечение материально-технической базой (создание бизнес-инкубаторов, кластеров, промышленных парков).

Тест №26: Не является приоритетными направлениями Федеральной программа поддержки МСП

- а) Программы поддержки начинающих — гранты на создание бизнеса;
- б) Развитие бизнес-инкубаторов, промышленных и технопарков;
- в) Организация заграникомандировок для обмена опытом для повышения качества профессиональной подготовки частных предпринимателей;

- г) Создание гарантийных фондов по кредитованию;
- д) Образовательные программы — повышение квалификации, лекции, стажировки, семинары и др.;
- е) Институты развития микрофинансирования;
- ж) Развитие малого предпринимательства в промышленности (кластеры, развитие субконтрактации);
- з) Поддержка муниципальных программ развития МП.

Тест №27 Принципы поддержки МСП через госпрограмму:

- а) Централизованное финансирование региональных программ развития МСП;
- б) ответственность органов власти всех уровней за обеспечение благоприятных условий для бизнеса;
- в) международное сотрудничество;
- г) открытость;
- д) равный доступ.

Тест №28 К целям, поставленным Правительством Российской Федерации на начальном этапе инновационного развития МСП относятся:

- а) создание не менее 500 бизнес-инкубаторов;
- б) доступность государственных и муниципальных заказов для всех субъектов РФ;
- в) наличие в каждом субъекте РФ:
 - гарантийного фонда объемом не менее 100 млн. рублей;
 - муниципальной инфраструктуры микрофинансирования;
 - фонда прямых инвестиций в средние компании (с количеством занятых до 250 человек).

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Основы предпринимательской деятельности» специальности
36.02.01 Ветеринария

Представленная на экспертизу рабочая программа разработана Турцевич Ниной Александровной, преподавателем ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 36.02.01 Ветеринария и предназначена для изучения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

Рабочая программа включает:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке рабочей программы учебной дисциплины содержится информация об области применения рабочей программы, определено место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины, определено количество часов на освоение рабочей программы. Содержание представленных материалов отражает оценку личностных, метапредметных и предметных достижений обучающихся, заявленных в образовательной программе.

Структура и содержание учебной дисциплины определяет объем и виды учебной работы. Также в данном разделе представлен тематический план аудиторных занятий с указанием тем лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает использование современных информационных технологий при освоении общекультурных компетенций, усвоении знаний и умений, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом. Список методического обеспечения представлен достаточно полно. Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе. Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности. Содержание фонда оценочных средств актуально.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 36.02.01 Ветеринария и рекомендована для использования в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Главный бухгалтер ООО «ЕРВ»



Е.Г. Шведчикова

24.05.2024

**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА)**

Проведена экспертная оценка ОП.09. Основы предпринимательской деятельности

для специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик: Турцевич Н.А., преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Образовательное учреждение: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

	Критерии оценки РПУД	да	не т	от су тс тв уе т	Прим ечани я
	Экспертиза титульного листа				
1.	наименование учредителя ОУ указано верно	+			
2.	наименование учредителя ОУ оформлено в соответствии с ГОСТ ОРД	+			
3.	наименование ОУ соответствует уставу ОУ	+			
4.	реквизиты лицевой и оборотной сторон титульного листа рабочей программы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ ОРД	+			
5.	наименование учебной дисциплины совпадает с наименованием во ФГОС	+			
6.	наименование дисциплины вариативной части совпадает с наименованием в рабочем учебном плане и не противоречит требованиям ФГОС	+			
	оборотная сторона титульного листа содержит:	+			
7.	перечень документов, на основании которых разработана рабочая программа учебной дисциплины	+			
8.	наименование организации-разработчика рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с уставом ОУ	+			
9.	фамилию, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких), ученую степень, звание, должность	+			
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»				
10.	Раздел 1. «Паспорт программы учебной дисциплины» содержит все пункты и оформлен в соответствии с форматом разъяснений МОН РФ	+			
11.	Перечень профессий/специальностей в пункте 1.1. «Область применения программы» представлен полно и достоверно, в соответствии с перечнем профессий/специальностей НПО/СПО	+			
12.	В пункте 1.1. указаны возможности использования программы в профессиональном образовании и/или обучении	+			
13.	Пункт 1.2. «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу.	+			
14.	Пункт 1.3. «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины» соответствует требованиям ФГОС	+			
15.	Перечень умений и знаний в вариативной части конкретизирует и/или расширяет требования ФГОС (<i>при наличии вариативной части</i>)	-		+	
16.	Наименование и содержание дисциплины вариативной части не совпадает с инвариантной частью	+			
17.	Пункт 1.4. «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» содержит распределение часов на обязательную аудиторную нагрузку, самостоятельную работу.	+			

	Экспертиза раздела 2. Структура и содержание учебной дисциплины				
18.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с разъяснениями МОН РФ	+			
19.	Структура содержания учебной дисциплины не противоречит принципу практикоориентированности обучения (<i>БЖД в СПО 64/48 – рекомендации по разработке БУП СПО п. 1.2</i>)	+			
20.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» отражает содержание учебной дисциплины	+			
21.	Содержание учебной дисциплины соответствует требованиям к умениям и знаниям ФГОС	+			
22.	Содержание учебной дисциплины вариативной части не противоречит подготовке по профессии/специальности	+			
23.	Структурирование содержания учебного материала в программе дидактически целесообразно и логично	+			
24.	Тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (<i>пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа, для СПО</i>).			+	
25.	Уровни усвоения всех дидактических единиц проставлены	+			
	Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»				
26.	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» содержит все пункты в соответствии с разъяснениями МОН РФ	+			
27.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» соответствует содержанию учебной дисциплины	+			
28.	Перечисленное оборудование и средства обучения кабинетов и лабораторий обеспечивают проведение всех видов занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	+			
29.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	+			
30.	Основные и дополнительные источники соответствуют содержанию программы учебной дисциплины	+			
31.	Основные и дополнительные источники оформлены в соответствии с требованиями стандартов.	+			
	Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»				
32.	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) представлены в полном объеме (перечислены все знания и умения, указанные в паспорте программы)	+			
33.	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний соответствует объектам оценки.	+			
34.	Заключение эксперта: Рекомендовано к использованию				

Замечания:

Эксперт:
Главный бухгалтер ООО «ЕРВ»



Е.Г. Шведчикова

24.05.2024

**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА)**

Проведена экспертная оценка

рабочей программы учебной дисциплины ОП.09. Основы предпринимательской деятельности для специальности 36.02.01 Ветеринария

(наименование учебной дисциплины, специальности)

Разработчик

Турцевич Нина Александровна, преподаватель

Образовательное учреждение

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Критерии оценки РПУД	Экспертная оценка	
	да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и раздела «Содержание»		
Титульный лист представлен.	V	
Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС.	V	
Оборотная сторона титульного листа представлена и оформлена.	V	
На лицевой и оборотной стороне титульного листа реквизиты представлены.	V	
Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.	V	
Экспертиза раздела 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины		
Раздел 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен.	V	
Пункт 1.1. «Область применения программы» представлен.	V	
Возможности использования программы представлены.	V	
Перечень специальностей в пункте 1.1. «Область применения программы» представлен.	V	
Пункт 1.2. «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» представлен.	V	
Пункт 1.3. «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины» представлен.	V	
Пункт 1.4. «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» представлен.	V	
Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы представлен.	V	
Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы представлен.	V	
Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, представлен.	V	
Экспертиза раздела 2. Структура и содержание учебной дисциплины		
Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен.	V	
Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» представлена и соответствует формату разъяснений МОН РФ.	V	
Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» представлена и соответствует формату разъяснений МОН РФ.	V	
Уровни усвоения дидактических единиц представлены и соответствуют	V	

формату разъяснений МОН РФ.		
Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы и таблице 2.1 совпадает.	V	
Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает.	V	
Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает.	V	
Экспертиза раздела 3. Условия реализации учебной дисциплины		
Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен.	V	
Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» представлен и соответствует разъяснениям МОН РФ.	V	
Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» представлен.	V	
Экспертиза раздела 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины		
Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен.	V	
Перечень знаний и умений представлен.	V	
Перечень форм и методов контроля и оценки результатов обучения представлен.	V	
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу	V	

Эксперт:

Председатель ПЦК экономических дисциплин
ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический
техникум имени В.Г. Волкова»



Н.А. Турцевич

24.05.2024